



APAE - Apiúna

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



apaedeapiuna

InShot

A palavra da Presidente

Prezado(a) leitor(a),

Cumprimentando a todos, apresentamos o Relatório de Atividades 2024 da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apiúna.

Os desafios deste ano incentivaram a APAE a buscar novas parcerias, oportunidades e a fortalecer os serviços oferecidos, a fim de gerar os melhores resultados para com os nossos atendidos e suporte às respectivas famílias.

Diante das mais diversas dificuldades que enfrentamos, buscamos alternativas através dos parceiros públicos e privados não deixando de cumprir, em meio a tantas adversidades, a nossa agenda de atendimentos, lutando incansavelmente para identificar melhorias e atender cada vez mais às necessidades do nosso público-alvo, levando a Instituição ao reconhecimento da sociedade pelos serviços oferecidos.

Realizamos, entre outros eventos não menos importantes, para captação de recursos, a 13ª Feijoada da APAE- Apiúna, participamos da Tengefest com a venda do tradicional pastel de tangerina, marcamos presença nas feirinhas e eventos importantes como Pertutti e festival da cerveja no município de Ascurra com a venda de espetinhos, festa do colono, pastelado do bem e pedágio.

Agradecemos a todos os nossos funcionários e diretoria pela dedicação e desempenho, aos voluntários, associados e parceiros por contribuírem com os nossos melhores resultados e, sigamos juntos com expectativas ainda mais promissoras de realizações em prol da eficiência e sustentabilidade do trabalho da nossa instituição.

Um abraço fraterno a todos.
Marlene Krucynski da Silva
Presidente



Expediente

DIRETORIA EXECUTIVA

Marlene Krucynski da Silva Presidente

Juliano Atalábio

Bittencourt Vice-presidente

Vanessa Girardi Fistarol

1º Diretor secretário

Ana Mélia Soares De Brito Machado

2º Diretor secretário

Sidnéia Aparecida de Souza

1º Diretor financeiro

Fábio Cerutti

2º Diretor financeiro

Lirio Girardi

Diretor de patrimônio Giseli de Andrade

Diretor social

Dalabrida

Pamela Naiara Soares

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Daniela Aparecida Tambosi

Plotegher

Murilo Luís Merine

Maria Cardoso Zambonetti

Carin Alessandra Gaede

Anderson Fiamoncini

Soraia Manteira Amaral Stolf

PROCURADORIA JURÍDICA

Willy Whoel

Procurador jurídico

CONSELHO FISCAL

Titulares

Cleide Rosa Denk

Mariza Maria

Dalfovo Kisner

Jeferson França

Suplentes

Marcelo Deluca

Sandra Regina M.

DIRETORIA

GESTÃO E

COORDENAÇÃO

Noemi de Oliveira Gomes Neves -

Diretora Escolar e Administrativa

Coordenadora pedagógica - Vilma Fritz

APOIO ADMINISTRATIVO

Cleber Vitória

Silvana Eberle

APOIO EM SERVIÇOS GERAIS

Luzia Laurindo Ribeiro

Airton João Machado

AUTODEFENSORES

Isabel Lamin

Adriano Makoovski

Christovão

FISIOTERAPEUTA

Nathalia Pereira

ASSISTENTE SOCIAL

Daniela Sandri

FONOAUDIÓLOGA

Paula Sontag

TERAPEUTA OCUPACIONAL

Rosimeri Rodolfi Bianchinni

PSICÓLOGA

Quézia Rodolfo Dias

MÉDICO NEUROLOGISTA

Jaques Essig

EQUITADOR

Airton João Machado

MOTORISTA

Odair José
alexandre

COZINHEIRA

Olga Bertotti Voss

PEDAGOGA

Fabiana alves Weber
Delides Davila Fortes
Greice Aparecida Machado
Daiana Strey Burg
Sandra Haskel
Vandressa Ender
Franciele Venera
Noely Dolores Testoni Felippi

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Gabriel Alves Fernandes

**PROFESSOR DE ARTE E
MUSICOTERAPIA**

Marcia Erentraud Wilde

Sumário

Institucional	5
Assistência Social	11
Saúde	14
Educação	29
Gestão de Pessoas	52
Gestão Financeira	54
Eventos e Comemorações	56

INSTITUCIONAL

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais -
APAE **CNPJ:** 00.814.388/0001-64

Endereço: Rua Ponta Grossa, 93, Centro Apiúna, CEP
89135-000

Telefone: (47) 353-0244

E-mail: apae.apiuna@hotmail.com

Site:

Responsável: Marlene Krucynski da Silva (Presidente)

A APAE de Apiúna é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.



Finalidades Estatutárias

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apiúna possui como finalidades estatutárias a promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes,

prestação de serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias; a prestação de serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; finalmente, o oferecimento de serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Objetivos

Os objetivos da APAE-Apiúna

- executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente a intelectual e múltipla;
- promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
- participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

- produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;
- promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;
- coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;
- articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas,

políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

- encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

- promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;
- promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros da APAE-Apiúna, necessários à sua manutenção, são oriundos de contribuições de associados e de terceiros; legados; produção e venda de serviços; subvenções e auxílios que venha a receber do Poder Público; doações de qualquer natureza; quaisquer proventos e auxílios recebidos; produto líquido de promoções de beneficência (brechó, bazar, festas, eventos festivos, pedágio etc.); rendas de emprego de capital ou patrimônio que possua ou venha a possuir; auxílio ou recursos provenientes de convênio de entidades públicas e privadas.

NOSSA ESTRUTURA

A APAE de Apiúna possui uma infraestrutura com Sede própria que compreende as seguintes dependências:

- 01 - recepção
- 01 - salão de espera
- 01 - sala da secretaria
- 01 - sala da diretoria administrativa
- 02 - baterias de banheiros
- 01 - sala de almoxarifado
- 01 - sala de jogos
- 03 - baterias de banheiros
- 01 - sala de reunião
- 01 - biblioteca/brinquedoteca
- 01 - consultório médico
- 01 - sala para guardar cadeiras de rodas

01 - salas de serviço social

01 - sala de psicologia

08 - salas de aula

01 - sala de coordenação pedagógica

01 - sala de fonoaudiologia

01 - ginásio coberto

01 - sala de fisioterapia

01 - sala de apoio para serviços gerais

01- Lavanderia

01 - sala Terapia Ocupacional

Centro de Equoterapia

01 - picadeiro de 800 m

01- Rampa de acesso

02- Sala de equipamentos

03- Baias

SERVIÇOS OFERECIDOS

A APAE de Apiúna oferece aos seus usuários os serviços de Serviço Social; Psicologia; Fisioterapia; Terapia ocupacional; Acompanhamento com médico neurologista; Equoterapia; Fonoaudiologia; Educação Especializada; Sala de Informática, musicoterapia, artesanato, Artes e horta.

Público alvo

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apiúna possui como público indivíduos com deficiência intelectual e múltipla - TEA associado com outras síndromes e DI.

Área de abrangência

Cidade de Apiúna e Ascurra.

Horário de funcionamento

O nosso horário de funcionamento no turno da manhã é de 07h30 as 11h30 e à tarde de 12h45 as 16h45, de segunda a sexta-feira.

Assistência Social

Possuímos uma assistente social que atende pessoas junto às refrações da questão social que se revela nas desigualdades sociais manifestadas na pobreza, violência, fome, desemprego, carências materiais, entre outras. Porém, não atua somente na falta de recursos materiais, ou seja, não trabalha apenas com a questão da pobreza, mas também com a ausência de oportunidades que envolvem os cidadãos, bem como a garantia dos direitos de todos os sujeitos sociais, atuando em uma gama de questões, tais como: sexualidade, aspecto psicossocial, direitos sociais, cidadania, benefícios previdenciários, encaminhamento de assistência médica respaldada nos princípios do Sistema Único de Saúde - SUS.

Descrição dos serviços em 2024

1) Triagem com a família na chegada à Instituição

É realizada mediante sondagem com a mãe ou acompanhante, resgatando histórico familiar desde a gestação, onde são feitos questionamento, tais como:

quem encaminhou a APAE, obtê-lo. A situação socioeconômica também é abordada. Orienta sobre o BPC (Benefício de Prestação Continuada). A triagem é finalizada com encaminhamento aos serviços .

2) Encaminhamentos à avaliação diagnóstica pela equipe técnica da instituição

Contamos com uma equipe multiprofissional que atuam na avaliação diagnóstica e realizam os encaminhamentos necessários.

3) Roda de conversas com as mães

Acontece por demanda espontânea, de no mínimo seis pessoas, nesta atividade a assistente social propõe um tema para ser abordado em forma de dinâmica de grupo. O ambiente permite que os participantes circulem livremente, utros temas também são abordados uma vez que a iniciativa do serviço é promover a interação entre todos.

4) Preenchimento de vagas nos programas de atendimento.

Os encaminhamentos para o preenchimento das vagas se dá de acordo com a oportunidade de vagas e o andamento da lista de espera.

5) Visitas domiciliares e escolas.

São realizadas para conhecer a realidade em que se encontra a família e apoio psicológico aos que se encontram em ambiente hospitalar. Na visita domiciliar que também tem o objetivo de apoiar, orientar a família e observar a atuação da família na continuidade dos serviços prestados na APAE de Apiúna. Acontece mediante necessidade, nesta é observado, o ambiente da morada, as condições de higienização, distribuição dos cômodos e relação entre membros familiares. Foram realizadas também, visitas em escolas.

6) Participação nas comemorações realizadas na Instituição.

Visando contribuir de forma efetiva, proporcionando junto com a equipe momentos importantes nos eventos, que sempre favorece a interação.

7) Autodefensores.

Visto que as pessoas com deficiência precisam conhecer seus direitos e buscar mais autonomia, a fim de minimizar os prejuízos causados por sua condição, o grupo de autodefensores tem a presença da assistente social, que os leva através de dinâmicas, destacar sua importância na família como sujeito que pode ampliar suas oportunidades. O grupo conta também com o apoio da psicóloga e pedagoga.

Foram realizadas:

Rodas de conversa com as famílias;
Campanha de prevenção de deficiência
Encaminhamento de 05 pacientes para tratamento odontológico ;
Participação no XVII Seminário “Trabalho e Renda”;
Participação dos Auto defensores em três encontros regionais de autodefensoria
Participação da Assitente social no Capacita Brasil e nos Conselhos de direitos.

Público alvo

Famílias e Pessoas com Deficiência Intelectual e ou Múltipla

Resultados obtidos

Os resultados obtidos pelo Serviço Social são muito subjetivos, temos a certeza de que conseguimos amenizar as dificuldades das famílias, mas é impossível quantificá-las.

Capacidade de atendimento

Em média oito pessoas por turno ou grupos que variam de cinco a doze pessoas.

Dia, horário e periodicidade

De segunda-feira à sexta-feira, no horário de 07h30 as 11h30 e 12h45 as 16h45.

Recursos humanos envolvidos

Assistente social, coordenadora pedagógica e professora.

Quantidade de atendimentos em 2024

940 atendimentos

Saúde



Descrição dos serviços realizados em 2024

Triagem/avaliação diagnóstica

Este serviço foi realizado por 01 Psicóloga, uma vez por mês e teve objetivo de traçar o perfil do paciente e encaminhá-lo ao serviço e/ou instituição mais adequada às suas necessidades.

Público-alvo

Esteve aberto a qualquer pessoa, de qualquer faixa etária e todos os sexos.

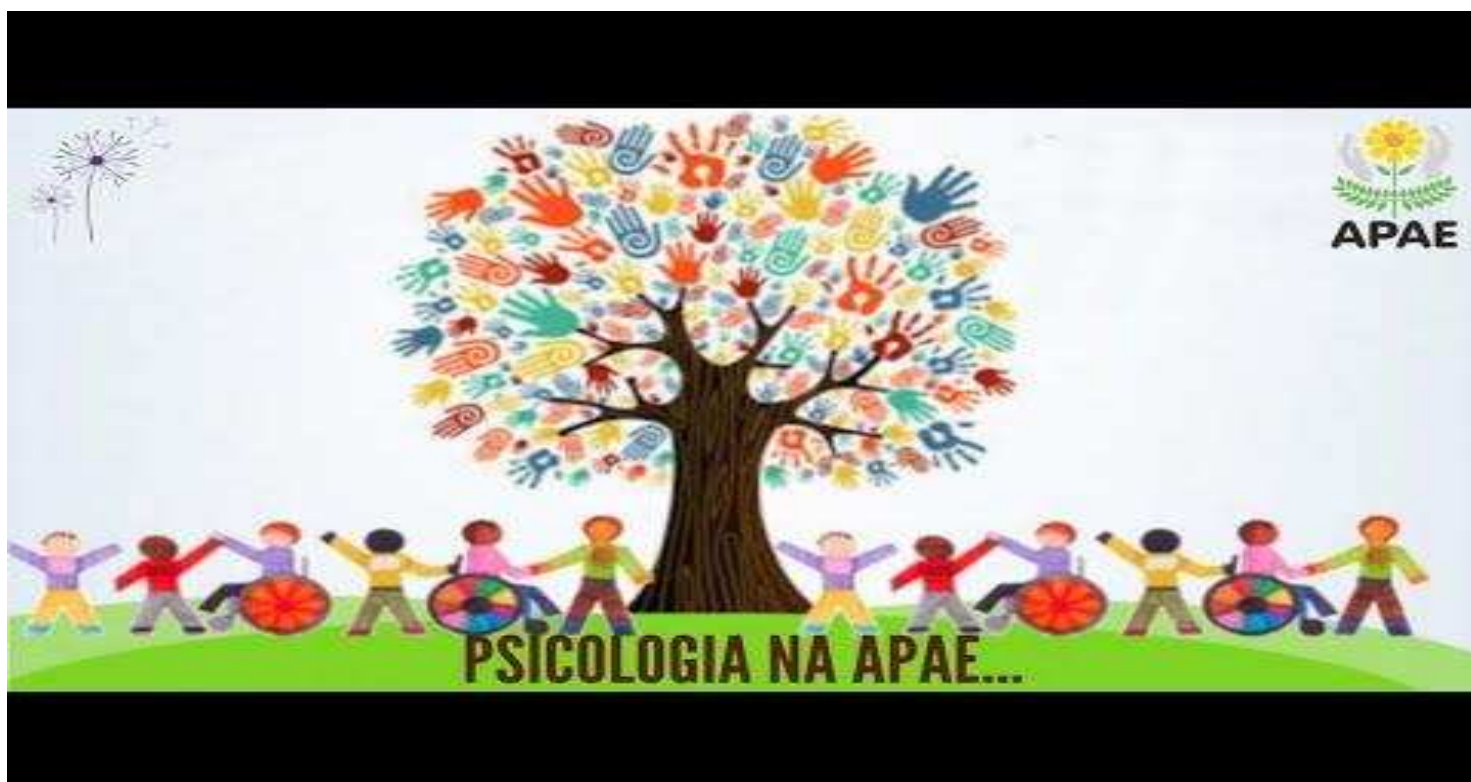
Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade 84 atendimentos individuais em 2024.

Dia/horário/periodicidade

Realizado todas as quintas-feiras, no horário da manhã e tarde, durante todo o ano.

Recursos humanos: 01 psicóloga funcionária da instituição, com o contrato

de 32 horas semanais, em parceria com os demais profissionais.



Atendimento psicoterápico infantil

Teve como objetivo auxiliar na expressão das emoções de nossas crianças atendidas com deficiência intelectual e/ou múltipla através da ludoterapia, pois através da brincadeira ela pode expandir seus sentimentos acumulados de tensão, frustração, insegurança, agressividade, medo, espanto, confusão e ressignificar os eventos traumatizantes.

Público-alvo

Atendimento realizado com crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 2 a 12 anos com deficiência intelectual e/ou múltipla.

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade 48 Crianças;

Dia/horário/periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos

01 psicóloga funcionária da instituição, uma com o contrato de 32 horas semanais, 01 psicóloga 16 horas semanais.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Observamos que através do brincar, as nossas crianças atendidas puderam encontrar com o auxílio da terapeuta, recursos de enfrentamento e expressão dos sentimentos, permitindo a resolução de conflitos internos e aliviando os sintomas. Este acompanhamento promoveu uma vida emocional mais equilibrada, já que é ensinada de forma lúdica a importância de compreender as emoções para enfrentar os conflitos de forma saudável. Os benefícios também foram refletidos nos pais, uma vez que, também é trabalhada a necessidade de se afastarem da ideia de terem que ser perfeitos em suas funções.

Atendimento psicoterápico adolescente/ adulto:

Teve como objetivo ajudar nossos adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, a eliminar o sofrimento pelo qual está passando, resolvendo o conflito em que se vê envolvido, assim como também proporcionar-lhe condições para que obtenha ganhos reais em termos de crescimento pessoal e desenvolvimento progressivo de sua autonomia.

Público-alvo

Atendimento realizado com adolescentes a partir dos 13 anos de ambos os sexos, e adultos de ambos os sexos, com deficiência intelectual e/ou múltipla.

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade: atendeu 37 alunos de forma individual ou grupo;

Dia/horário/periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos

01 psicóloga funcionária da instituição, uma com o contrato de 16 horas semanais.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Os resultados obtidos foram inúmeros e é impossível fazer uma previsão geral para todos os casos, já que cada caso é único e singular. Entretanto, podemos destacar que o tratamento trouxe à pessoa, ao longo da psicoterapia, uma maior possibilidade de reflexão, flexibilidade na forma de pensar e maior conscientização em relação a si e a sua

própria vida. Os pacientes passam a adquirir uma maior capacidade de se autoperceber, podendo refletir sobre seus próprios sentimentos, percepções e pensamentos. Vale ressaltar ainda, que a psicoterapia auxiliou o paciente a encontrar recursos em si próprio para dar conta da realidade e das suas angústias, podendo viver de forma mais livre e criativa.

Orientação familiar

A Orientação a família, teve por objetivo acolher as dúvidas e sentimentos dos pais em relação aos filhos, sua educação e desenvolvimento. Desta forma, os pais tornam-se mais seguros e assertivos na relação parental, menos suscetíveis à influências e opiniões externas que muitas vezes os fazem colocar em dúvida, para si próprios, o que sabem a respeito do que é melhor para seu filho.

Público-alvo

Orientações realizadas com os pais de faixa etária variada, e grau de escolaridade variado.

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade Todas as famílias dos alunos e pacientes em atendimento.

Dia/horário/periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos

01 psicóloga funcionária da instituição, uma com o contrato de 32 horas semanais, 01 psicóloga 16 horas semanais.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Observamos que com nossas orientações a família, podemos capacitar os pais, assim como também outros familiares, a lidarem com questões frequentemente presentes na interação pais-filhos-família - ajudando-os a promover situações de ensino, a construir uma autoestima saudável e a autonomia da criança, jovens e adultos. Foi uma maneira bastante importante de contribuir com a melhora da qualidade de vida da família.

Orientação/monitoramento:

Visou acompanhar pacientes que receberam alta, mas que por terem quadro clínico instável e/ou progressivo necessitavam ser avaliados ao longo do ano.

Público-alvo

Pacientes que recebeu alta, de ambos os sexos, com deficiência intelectual e/ou múltipla.

Capacidade de atendimento do serviço ou atividade acompanhou 02 pacientes

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade Foram realizados 02 atendimentos de monitoramento.

Dia/horário/periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos:

01 Psicóloga com carga horária de 16 horas semanais.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Observamos que monitorar a condição emocional do paciente que recebeu alta durante todo o ano é de grande importância, pois podemos acompanhar se as informações repassadas nos atendimentos estão sendo colocadas em práticas, assim como realizar atendimento caso se verifique o surgimento de demanda ou haja solicitação do paciente/família.

Visita domiciliar e escolar

Teve como objetivo conhecer a estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar, e dar suporte emocional, conhecer o contexto escolar e o processo de inclusão e dar suporte e orientação ao ensino Regular.

Público-alvo

O usuário em seu contexto familiar e escolar.

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade

Foram realizadas em média 52 visitas domiciliares e escolares.

Dia/horário/periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos

01 Psicóloga com carga horária de 32 horas semanais e 01 Assistente Social e coordenadora pedagógica.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Proporcionou o conhecimento sobre o indivíduo em seu contexto familiar. Observamos um melhor relacionamento profissional-paciente-família, assim como também, uma maior liberdade para expor os mais variados problemas, tendo-se um tempo maior do que nas dependências do serviço de saúde.

E em relação ao contexto escolar acompanhamos várias situações, oferecemos orientação e suporte para melhor inclusão dos nossos alunos principalmente os com diagnóstico de TEA. Desta forma o acolhimento psicológico pode ajudar a diminuir o sofrimento das famílias e dos professores.

Resultado geral obtidos a partir da atividade ou serviço realizado.

A exemplo dos anos anteriores, as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2024 produziram um conjunto de atividades que possibilitaram resultados significativos no setor.

Todos os serviços de Psicologia prestados na instituição, seja no aspecto individual ou em grupo, promoveram o bem-estar da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, como também de seus familiares, ressignificando o lugar dos usuários na rede de filiação e convívio social. Tendo a premissa de que é a família o protagonista de todo o processo de tratamento e/ou reabilitação.

Quantidade de atendimentos em 2024

Foram 4608 atendimentos

Fisioterapia



A fisioterapia tem por objetivo contribuir com seu conteúdo específico para o restabelecimento, a manutenção e a promoção da saúde. É capaz de identificar os objetivos intermediários e finais a serem atingidos, programando e executando intervenções fisioterápicas com finalidade educativa, terapêutica ou reabilitacional. Realiza o diagnóstico para direcionar o atendido ao tratamento eficaz a sua disfunção orgânica. Nesse espaço realiza procedimentos fisio neurológicos, ortotrauma, respiratória, equoterapia e pilates de solo.

Descrição de atividades ou serviços realizados

No serviço de fisioterapia da APAE, no ano de 2024, prestou atendimento nas áreas de Neurologia, Pneumofuncional e Traumatologia. Essas atividades foram desenvolvidas em atendimentos individuais, que aconteceram em dois turnos, com 30 minutos de duração e geralmente duas vezes por semana para cada paciente.

Público-alvo

O atendimento é oferecido para crianças e adultos usuários da APAE de ambos os sexos e grau de escolaridade diversas (alfabetizados e não alfabetizados), com deficiência física e ou múltipla, bem como, limitações osteomusculares e afecções respiratórias, sendo estas limitadas temporárias ou permanentes.

Dia/horário/periodicidade

Terça à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Resultados

Os resultados obtidos com as ações descritas acima foram satisfatórios de acordo com a necessidade do público-alvo. Na Fisioterapia motora obtivemos ganhos motores e funcionais que facilitam as atividades da vida diária dos pacientes. Na Fisioterapia Pneumofuncional houve melhora significativa no quadro clínico dos pacientes, com diminuição das intercorrências hospitalares. Na estimulação precoce teve como objetivo estimular e facilitar posturas e movimentos que favoreçam a aquisição sensório-motora, potencializando o desenvolvimento neuropsicomotor, além disso, trouxe um despertar para a participação mais efetiva dos familiares.

EQUOTERAPIA



Descrição das atividades ou serviço realizado

As sessões de equoterapia foram realizadas pela equipe multidisciplinar, que atendeu um público constituído de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas, onde se realizou atividades pedagógicas diversas, intervenção psicoterapêutica nos aspectos emocionais, psicomotores e psicopedagógico, estimulação sensório-motora, reabilitação motora

na disfunção do tônus, na força muscular, na marcha e no equilíbrio como também na coordenação motora de MMSS/MMII, em sessões realizadas uma vez por semana com duração de 30 minutos, entre uma sessão e outra tem um intervalo de 10 minutos para descanso das éguas e registro de evolução dos praticantes pelos profissionais. A equipe era composta por uma Psicóloga/terapeuta ocupacional, fisioterapeuta e um equitador.

Público-alvo

Durante o ano de 2024 foram atendidos 14 praticantes no setor de Equoterapia, sendo 09 do sexo masculino e 05 do sexo feminino constituído de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas, com diagnósticos diversos (Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Autismo, Hiperatividade, Deficiência Intelectual e múltipla, Microcefalia e as Síndromes de Joubert, DiGeorge e de Williams. A faixa etária das pessoas atendidas na Equoterapia varia dos 4 à 16 anos.

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço

No decorrer do ano de 2024 no setor de Equoterapia foram realizados aproximadamente 184 atendimentos, sendo que essa quantidade sofreu um impacto negativo devido a troca de profissionais da equipe, no qual os que entraram não tinham, capacitação para atuar, reduzindo os atendimentos.

Dia/horário/ periodicidade

Segunda-feira à quinta-feira, das 07h30 às 11h30 e das 12h30 às 16h30, durante todo o ano.

Recursos humanos

A equipe multidisciplinar do centro de Equoterapia é composta por: Fisioterapeuta, psicóloga, terapeuta ocupacional e equitador.

Resultados obtidos a partir do serviço realizado

O serviço oferecido pela equipe multidisciplinar no setor da Equoterapia contribuiu para que os praticantes desta modalidade terapêutica tivessem grandes benefícios nas mais diferentes áreas do desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando a qualidade de vida, ganhos de autoestima, autonomia, independência nas AVD's (atividades de vida diária), melhora no desempenho escolar, na concentração, afetividade, socialização e interação, motricidade global, melhora na coordenação motora de MMSS/MMII, normalização do tônus, relaxamento muscular, ganho de ADM (amplitude de movimento) e de força muscular dos MMSS/MMII, melhora do equilíbrio e da marcha. Ressaltamos a importância das orientações feitas pelos profissionais aos pais e responsáveis, visto que, no tratamento e/ou reabilitação é imprescindível o compromisso familiar para o bom desenvolvimento do processo.

Atendimentos na Fisioterapia em 2024

Foram 2304 atendimentos

Fonoaudiologia



Tem por objetivo avaliar a qualidade de vida global dos indivíduos em atendimento fonoaudiológico educacional, investigar a dificuldade de linguagem, disfagia, motricidade orofacial, e o conceito de saúde desses indivíduos. O Programa conta com uma equipe de fonoaudiólogos que proporciona serviços clínicos em grupo e individual, a adolescentes jovens e adultos.

Descrição dos serviços em 2024

O Serviço de Fonoaudiologia prestado na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande (APAE-CG) é desenvolvido a fim de proporcionar adequação e/ou melhoria dos aspectos fonoaudiológicos diante dos quadros Síndrômicos e/ou por causas secundárias a Anóxia ou Hipóxia perinatal ou pós-natal, ou por outros fatores associados a esses quadros clínicos, em nível de avaliação, terapia, orientação e estimulação fonoaudiológica.

Público alvo

Pacientes com SÍNDROME DE DOWN,

ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA (PC), AUTISMO ASSOCIADO A



OUTRAS CAUSAS E SÍNDROMES

VARIADAS, tanto do sexo masculino, quanto feminino, em faixa etária de 0(zero) até 68 anos de idade (usuária mais velha da instituição), sendo alguns desses frequentando escola.



O papel do fonoaudiólogo

Diante disso, vale a pena suscitar sobre a atuação do fonoaudiólogo, sendo um profissional de Saúde, com graduação plena em Fonoaudiologia. É responsável pela promoção da saúde, prevenção, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação e reabilitação) e aperfeiçoamento dos aspectos fonoaudiológicos da função auditiva periférica e central, da função vestibular, das Linguagens oral e escrita, Fluência, Voz, Motricidade Orofacial, Educacional e Disfagia. Exerce também atividades de ensino, pesquisa e administrativas.

Capacidade de Atendimento

São atendidos 08 pacientes as terças-feira das 07:30 as 12:00 durante todo ano, em agosto de 2024 a fono começou atender de quinta-feira, aumentando mais 16 pacientes.

Resultados obtidos

O serviço de Fonoaudiologia foi repercutido de maneira significativa, apesar de poucos atendimentos visto não haver profissionais disponíveis nesta área, porém os atendidos tiveram resultados significados, a fono atua com orientação aos professores e familiares para continuação das estimulação devido o pouco tempo disponível na instituição.

Atendimentos na Fonoaudiologia em 2024

Foram 648 atendimentos

Terapia Ocupacional



Descrição: atende os educandos que freqüentam a APAE, proporcionando maior grau de independência e uma melhor qualidade de vida. São realizados atendimentos individuais ou/e em grupos com duração de 30 minutos. São utilizadas atividades de estimulação cognitiva, de coordenação motora fina, de integração sensorial, de estimulação funcional de membro superior e atividades de vida diária. A Terapia Ocupacional visa à prevenção e o tratamento de alterações físicas, cognitivas, perceptivas e psicomotoras. Tem como característica proporcionar ao educando maior grau de independência, prevenir

deformidades, realizou adequações posturais e confeccionou ou indicou adaptações para atividades de vida prática.

Nesse ano foram realizados atendimentos de equoterapia junto à equipe técnica (Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional)

Público Alvo

peças com alterações físicas, cognitivas, perceptivas e psicomotoras, decorrentes ou não de distúrbios genéticos, traumáticos e de doenças adquiridas.

Capacidade de Atendimento

foram atendidos 48 pacientes semanalmente das 07:30 as 12:00 durante todo ano.

Resultados obtidos

O serviço de terapia ocupacional foi repercutido de maneira significativa, principalmente com o público com TEA que tem aumentado significativamente, os atendidos tiveram uma evolução visível contribuindo no seu desenvolvimento global, a T O também atua com orientação aos professores e familiares e na adaptação de materiais e demais recursos de acessibilidade.

Atendimentos na Terapia Ocupacional em 2024

Foram 2304 atendimentos

Atendimento médico



Descrição: O Setor Médico é o órgão responsável pela história clínica dos usuários e pela orientação da equipe quanto aos aspectos médicos no processo de atendimento. O Serviço Médico é exercido por profissional médico neurologista. O serviço objetiva a avaliação e encaminhamento do paciente, quando necessário.

Horários de Atendimento Médico - Neurologista:
Quinta-feira: 08:00 às 12:00h

Público Alvo

Todos os alunos matriculados na APAE e os atendidos para avaliação diagnóstica que são encaminhados.

Atendimentos médicos em 2024

Foram 206 atendimentos

Educação



Programas de Atendimentos: AEE; Estimulação Precoce; SAE Serviço de Atendimento Especializado; SPE Serviço Pedagógico Específico, SEVIL – Serviço de vivências laborais e Serviço de Convivência.

Descrição das atividades

Alinhado à Política de Educação Especial, o Centro Educacional Especializado (Caesp), oferece o Atendimento Educacional Especializado no contraturno das aulas comuns, em que as pessoas com deficiência intelectual e múltipla estão incluídas do programa

do AEE. Seguindo as diretrizes estratégicas o trabalho é realizado por meio de uma atuação interdisciplinar, assegurando a confiabilidade e os marcos de desenvolvimento da pessoa com deficiência, além do atendimento nos períodos matutino e vespertino para os alunos dos demais programas. O CAESP estabelece redes de apoio e proporciona a formação docente, acesso a serviços e recursos pedagógicos contribuindo na elaboração de estratégias e acessibilidades pedagógicas alinhadas as ações realizadas entre a escola comum, serviços de saúde, assistência social e quaisquer outros serviços que demandem as possibilidades de desenvolvimento e autonomia da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Proposta de trabalho:

CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL

Contexto e a implantação de atividades dentro do Currículo Funcional Natural.

Atendemos no decorrer do ano letivo de 2024, uma média de 98 alunos nos períodos manhã e tarde, distribuídos em 12 turmas, os atendimentos pedagógicos e das áreas específicas, com atividades embasadas no Currículo Funcional Natural, que se caracteriza como uma proposta metodológica de ensino indicada pela Federação Estadual das APAEs de SC, visando o atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem, propondo desenvolver habilidades com o objetivo de levar os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando -os mais criativos e independentes. As atividades a serem desenvolvidas terão uma sequência respondendo a três perguntas básicas ,de acordo com Le Blanc (1992):

FUNCIONAL - no sentido de ensinar habilidades que tenham função para a vida atual e futura. O professor deve se perguntar: se caso ele (aluno) não aprender a fazer determinada atividade sozinho, alguém terá que fazer por ele?

NATURAL - Está relacionado ao ato de ensinar. Diz respeito a situações de ensino: materiais, procedimentos e estratégias utilizados, bem como a escolha do local de ensino. DIVERTIDO

- O ato de aprender e ensinar deve ser um prazer.

Notamos que com a implantação do currículo funcional natural, alunos/usuários e

equipe multidisciplinar , a cada dia são novas pessoas, com necessidade e expectativa diferentes. O ensino /aprendizagem sempre que necessário e de acordo com a necessidade do aluno/usuário foram revistos pela equipe multidisciplinar, como:

Área Doméstica - tudo que se relaciona com a vida privada, familiar e domiciliar dos usuários.

Área Comunitária - vida na comunidade.

Área Escolar - participação do aluno/usuário na escola.

Área Ocupacional - vida de participação, contribuição e /ou produção para si e para os outros.

A Apae de Apiúna é uma Entidade ativa e os serviços oferecidos conta com uma Equipe Multiprofissional e atuação interdisciplinar com atendimento nas áreas de Educação, Assistência Social e Saúde aos seus usuários dentro do que prevê as respectivas políticas . Todos os atendimentos são ofertados gratuitamente absorvendo os setores da Instituição, sendo:

ESTIMULAÇÃO PRECOCE:

Público Alvo: Crianças de 0 a 5anos e 11 meses com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e deficiência múltipla.

Número de alunos atendidos em 2024: 44

Durante o ano de 2024 foram trabalhados os seguintes projetos:

PROJETO: O BRINCAR

Justificativa: através da brincadeira a criança se conhece e entende o mundo a sua volta de formaleve e divertida.

Objetivo geral:

Fazer brincadeiras de forma que a criança se conheça, se reconheça pelo nome e as pessoas a sua volta. Assim os objetos e brincadeiras que usamos para ensinar a entender o mundo a sua volta através das onomatopeias e músicas.

Nosso brincar tem um objetivo, dentro dele trabalhamos cada área e habilidade específica de cada criança; seja na área da socialização, linguagem, cognição, motora e autocuidados.

Através das brincadeiras a criança aprende a expressar suas emoções e entender seus sentimentos.

Objetivo específico:

- ✓ Trabalhar a concentração e raciocínio;
- ✓ Estimular o balbúcio, onomatopeias e a fala;
- ✓ Conhecimento do seu corpo e cuidados;
- ✓ Grandezas (pequeno, grande, comprido, curto);
- ✓ Socialização (abraçar, beijar, se despedir);
- ✓ Comportamento (como se portar para comer, brincar, vestir, calçar);
- ✓ Aprender as cores;
- ✓ Aprender a manusear brinquedos e objetos;
- ✓ Estimular a coordenação motora ampla e fina;
- ✓ Estimular a imaginação;
- ✓ Estimular a criatividade;

Projeto Páscoa:

Atividades:

- Pintamos ovo de páscoa com alunos na folha A4;
- Com guache fizemos um coelho com o formato da mão do aluno;
- Confeccionamos com rolos de papel um coelho com ajuda dos alunos;
- Carimbo de coelho confeccionado com rolo de papel higiênico reciclado;
- Tiro ao alvo com coelho de papelão para acertar a bolinha na boca do coelho;
- Com o pé do aluno e guache confeccionamos uma cenoura;
- Contação de história tema páscoa;

Projeto: Higiene pessoal Justificativa:

A higiene pessoal é essencial na vida de todos nós. Quando falamos em autismo e outras deficiências essas habilidades básicas que são aprendidas desde a infância são o que, mais tarde, vão ajudar as pessoas a terem mais autonomia e independência.

Objetivos:

Chamar a atenção das crianças para a importância dos cuidados com o próprio corpo;

Ensinar a importância da higiene corporal e a prevenção de doenças;

Ensinar e estimular a importância de higiene na prevenção de doenças.

Ensinar o modo correto de realizar a limpeza dos dentes e do corpo;

Estimular práticas saudáveis e de autocuidado, auxiliando a compreender o funcionamento do próprio corpo.

Identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal;

Valorizar a autoestima da criança.

Objetivos específicos:

Transformar a rotina de higiene e cuidados numa prática prazerosa e rica em aprendizagem. Aprender a comunicar necessidades, desejos e desgostos e desenvolver a autonomia nos cuidados com o corpo.

Projeto monstro das cores:

Conseguir identificar e entender suas próprias emoções e sentimentos contribui para que a criança se desenvolva de forma integrada.

Quando os sentimentos são reconhecidos e entendidos, facilitam o campo das relações com o outro e consigo mesmo.

A história o monstro das cores é muito cativante e estimula as crianças a identificar as diferentes emoções que sentimos como alegria, tristeza, raiva, medo e calma, através das cores.

No mês de dezembro trabalhamos o projeto: natal

Estimulamos nossos alunos, através da história de natal com ilustrações que mostram os símbolos natalinos e a importância do respeito com a família. Realizamos atividades como confeccionar o papai Noel com guache, decorar pinheiro de natal, ensaios para apresentação natalina; contação de histórias, músicas natalinas.

Rasgar com os dedos a barba do papai Noel feita de papel enrolada ou cortar com a tesoura. Colocar o algodão no bigode manuseando a cola.

AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Números de alunos atendidos em 2024: 15

Público Alvo: Alunos /usuários com idade cronológica igual ou superior a 06 anos, com deficiência intelectual e/ou múltipla, encaminhados pelo setor de Educação Infantil ou pela rede regular de ensino, atendidos duas vezes no contraturno do ensino regular.

Projeto: Acolhimento socializar, adaptar e integrar os alunos na escola

Justificativa:

Os primeiros dias na escola geram expectativas, ansiedade, insegurança, angústias, medos e dúvidas em pais, crianças, professores e funcionários. Considerando esse momento muito importante é fundamental desenvolver um trabalho que facilite a transição do ambiente familiar ao escolar, pensando e planejando atividades que garantam uma inserção gradativa, envolvendo todos em um ambiente afetivo e acolhedor.

Objetivo Geral:

Promover uma boa adaptação e familiarização com o novo ambiente; percepção de si e dos demais que dividem o mesmo espaço; separação da família com tranquilidade por uma

parte do dia.

Objetivos Específicos:

- ✓ Proporcionar um ambiente agradável e acolhedor, visando o bem-estar do educando;
- ✓ Criar um ambiente acolhedor como um indivíduo se integrando á dinâmica do grupo.
- ✓ Desenvolver atividades que permitam que as crianças e pais conheçam e interajam entre si, professores e funcionários.
- ✓ Familiarizar a criança ao espaço escolar e sua rotina;
- ✓ Oferecer aos pais sugestões, dicas e ideias que facilitem este momento de separação e conquista;
- ✓ Propiciar um ambiente seguro para que a criança possa manifestar suas emoções e necessidades;
- ✓ Estabelecer uma comunicação entre pais e membros da escola com a participação da criança.

Projeto: Alfabetização Uma Estratégia diferenciada

Justificativa:

Diante de um diagnóstico feito na escola, observei algumas dificuldades nos alunos dentre elas: leitura, escrita e interpretação de textos, e fez-se necessário a elaboração desse projeto que visa desenvolver uma maior aprendizagem na alfabetização e no letramento de maneira significativa e lúdica.

Serão trabalhadas atividades com a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem, com métodos lúdicos e recursos audiovisuais para que o ensino se torne mais eficaz. O letramento que compreende o domínio da leitura e da escrita como contato com o mundo, é o foco central desse projeto.

Tendo em vista os resultados do diagnóstico da turma, que foi a primeira etapa do projeto, foi definido um plano de trabalho com as metas gerais a serem desenvolvidas durante as próximas etapas. Foram definidas também ações e atividades tendo por base as competências necessárias e que deveriam ser garantidas no processo inicial de alfabetização e letramento.

Ao trabalhar a construção dessas competências, acreditar-se-á que cada aluno será capaz, ao longo do desenvolvimento do trabalho. Esse projeto será mais um passo dado em prol do aluno, evitando principalmente que ele perca o estímulo na sala de aula.

Dessa forma, acredita-se que haverá uma melhora substancial nas produções conseqüentemente, melhor resultados nos estudos, de modo geral.

Objetivo Geral:

Contribuir no processo de alfabetização e letramento dos alunos através de atividades lúdicas, que alimentem o imaginário infantil e contribuam para o desenvolvimento da leitura e escrita;

Objetivos Específicos:

- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Aprender e reconhecer as letras do alfabeto
- Reconhecer o jogo como ferramenta didática imprescindível no processo ensino aprendizagem;
- Planejar atividades lúdicas voltadas para o domínio do sistema alfabético, leitura e produções de textos.

PLANEJAMENTO PROJETO PÁSCOA

Justificativa:

Por ser uma comemoração que está presente em nosso cotidiano, é preciso explorar esta data para que as crianças adquiram novos conhecimentos em relação a mesma. Os cristãos celebram a ressurreição de Jesus Cristo, ou seja, a passagem da morte para a vida. É muito interessante sabermos as diferentes formas de celebração desta festa.

Para que o trabalho com o tema Páscoa possa ser bem desenvolvido, é importante que seja abordado outros temas pertinentes como a troca, a partilha, entre outros valores que são fundamentais para os alunos conhecerem e praticarem.

Objetivo Geral

Favorecer um ambiente rico em estímulos, onde o educando poderá conhecer viver novas experiências expressando seus pensamentos, sentimentos e emoções livremente.

Objetivo Especifico:

- Aprender o verdadeiro significado da Páscoa;
- Conhecer diferentes formas de celebração da Páscoa;
- Apresentar os símbolos da Páscoa e seus significados;

- Desenvolver valores como: Troca e Partilha;
- Estimular a criatividade e a imaginação
- Trabalhar a ludicidade

PLANEJAMENTO PROJETO DIA DAS MÃES

Justificativa:

Este projeto tem como finalidade homenagear as mães, valorizando seu papel na vida dos alunos. A escola deverá desenvolver atividades que possibilitem integrar as diversas áreas do conhecimento promovendo reflexões que permitam novos comportamentos em relação a leitura de mundo de cada educando.

Quando o tema é trabalhado de forma dinâmica, os processos de ensino e de aprendizagem podem se desenvolver com maior interesse por parte dos alunos, possibilitando-lhes maior participação e reflexão de forma crítica e democrática.

No Brasil, o Dia das Mães é comemorado no segundo domingo de maio. Por isso que o mês de maio é conhecido como o mês das mães, sendo envolvidos com os sentimentos mais puros da razão de ser mãe, a qual tem sido vista como uma lutadora do lar e dos seus direitos enquanto cidadã participativa no processo de mudanças na sociedade.

Este dia é uma data muito especial que deverá ser lembrada, pois o dia das mães acontece todos os dias. Este projeto foi elaborado com a intenção de resgatar os valores familiares e a importância que a mãe tem na vida do seu filho.

Objetivo Geral

Contextualizar o dia das Mães, refletir sobre o respeito e a valorização da figura materna, mostrando como é importante presentear também com palavras e atitudes, aquela que tanto se dedica a família, mesmo quando distante por circunstâncias mil.

Objetivo Especifico:

- Reconhecer a importância da mãe na família;
- Conhecer a vida de várias mães;
- Valorizar o trabalho das mães;
- Refletir sobre as pessoas que não tem MÃE e as mães que não participam ou comparecem a escola por falta de tempo ou ainda que não possa adquirir presentes;

- Valorizar as Mães adotivas;
- Conscientizar os alunos sobre valores éticos como: obediência, respeito e compreensão;
- Desenvolver a criatividade do alunos;
- Produzir pequenos textos;
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
- Estimular a afetividade entre crianças e mães;
- Homenagear as mães;

Projeto: Município

Justificativa

O presente projetem tem como objetivo o conhecimento da história do nosso município, ampliando o conhecimento dos educandos sobre o município.

Objetivo Geral:

Conhecer e ampliar o conhecimento sobre o município de Apiúna

Objetivos Específicos:

- Conhecer a história do município
- Valorizar a cultura
- Explorar os pontos turísticos

Projeto festa Junina

Justificativa:

O mês de junho é marcado por muitas festividades que evidenciam a pluralidade cultural existente em nosso país. Este projeto tem por objetivo tem o objetivo levar o aluno conhecer as manifestação cultural, utilizando para isto diversas linguagens artísticas e textuais promovendo a socialização o senso cooperativo e o respeito as diversidades.

Objetivo Geral:

Incentivar nossos alunos pelo gosto da festa junina oferecendo-lhes oportunidades de descontração socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades diversificadas.

Objetivo Específico:

- Conhecer a histórias das festividades juninas.
- Estabelecer situações que permitam aos educandos apreensão de conceitos de maneira significativas.
- Desenvolver habilidades e competências do educando nas suas relações com símbolos, expressos ideias, imagens, representações com os quais ele aprende e resignifica o real.
- Investigar os saberes prévios do educando sobre as festividades juninas promovendo comparações e reflexão desses conhecimentos com conteúdo específico de cada área do conhecimento.

PLANEJAMENTO: AGOSTO LARANJA

Justificativa:

O Agosto Laranja é um mês dedicado à prevenção de deficiências, visa conscientizar sobre a importância de alguns cuidados para diminuir a ocorrência de novas deficiências, tanto no momento do parto, quanto ao longo de toda a vida. Esta campanha também busca identificar os casos que necessitam de intervenção precoce.

Objetivo Geral

Desenvolver a conscientização dos educandos sobre o tema visando uma instruir os mesmo.

DIA DOS PAI

JUSTIFICATIVA:

No segundo domingo do mês de agosto comemoramos o Dia dos Pais. Durante toda a semana que a antecede essa data, realizaremos atividades para que os alunos, focalizem no seu PAI: Suas virtudes, seus valores, seu trabalho, seu lar. É necessário despertar nos educandos, sentimentos de amor e gratidão ao PAI.

OBJETIVO:

- Valorização da figura paterna;
- Desenvolver a socialização;
- Produção de pequenos textos;
- Estimular a expressão da linguagem oral;
- Reconhecer as qualidades do Pai;
- Relacionar-se com a figura paterna ou a ausência dela;
- Desenvolver a criatividade do aluno.

PLANEJAMENTO: CÍVICO

Justificativa:

Resgatar o civismo têm uma grande importância, uma vez que procuram resgatar valores, que muitas vezes vão ficando esquecidos ou vão perdendo seu verdadeiro significado. Aproveitamos o ensejo da semana da pátria que vem sendo comemorada em nosso município há muitos anos com um desfile, o que é muito importante.

Objetivos Específico:

- Refletir sobre o que é ser patriota;
- Comemorar as datas cívicas do nosso país;
- Incentivar o amor à Pátria;
- Valorizar a escola como participante de grandeza da Pátria;
- Despertar, através da reflexão, a consciência sobre os deveres para com o patrimônio escolar, valor e respeito aos colegas, professores e demais funcionários.
- Incentivar o amor à Pátria;
- Valorizar os símbolos da nossa Pátria;
- Reconhecer a Bandeira como símbolo da Pátria;
- Cantar e interpretar o Hino Nacional;

PROJETO BONS HÁBITOS

Justificativa:

A turma do AEE demonstrou a necessidade de um trabalho no sentido de formação de bons hábitos, pois, percebemos a falta de limites, a pouca utilização de palavras de cortesia e essas atitudes comprometiam o andamento das aulas.

Objetivo geral:

Promover a valorização do ser humano, bem como desenvolver atitudes que visam ao bem estar coletivo, despertar no aluno a necessidade de uma atitude criativa e transformadora no seu universo, agregando valores, bom convívio social, criando um espaço de respeito, aceitação, interação e amor. Melhorar o comportamento dos alunos em sala e em sociedade, através da reflexão sobre a importância dos bons hábitos.

Objetivos Específicos:

- Incentivar o respeito aos colegas
- Incentivar o uso das palavras mágicas (obrigado, por favor, com licença e desculpas),
- Desenvolver a capacidade de falar e ouvir
- Incentivar a participação reflexiva e a linguagem oral
- Incentivar o interesse pela música
- Desenvolver a atenção visual, concentração.
- Incentivar trabalho em grupo (cooperação)
- Incentivar o gosto pela leitura

PLANEJAMENTO: Dia das Crianças

Justificativa:

A criança tem o direito de ser feliz, valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez desempenha sua função social proporcionando a criança um ambiente feliz, acolhedor e amável.

Objetivo Geral:

Promover, durante a semana da criança, atividades extraclasse, variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas

Objetivos Especifico:

- Valorizar a criança
- Estimular a auto estima infantil
- Evidenciar direitos e deveres da criança
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança
- Proporcionar jogos e brincadeiras educativas

Comunicação Alternativa

Justificativa:

A Comunicação Aumentativa e Alternativa é composta por um conjunto de técnicas para o desenvolvimento da oralidade e letramento em sujeitos que apresentam déficits de linguagem. Desta forma queremos promover a socialização do conhecimento e prática sobre os aspectos que envolvem a Comunicação Alternativa (CA), destinada a alunos sem fala/funcional, para que sua interação e aprendizagem sejam significativas no contexto escolar e social.

Objetivo Geral:

O objetivo é promover a inclusão educacional e social de alunos que tenham dificuldade de expressão oral, oferecendo-lhes um conjunto de dispositivos técnicos e metodológicos que os auxiliem a comunicar-se com outras pessoas, expondo suas ideias, pensamentos e sentimentos, de modo a viabilizar sua participação social e o exercício da cidadania.

Objetivos específicos:

- Promover e suplementar a fala.

- Capacitar e qualificar os alunos para terem uma melhoria na sua qualidade de vida, de modo que se tornem autônomos na forma de comunicação social.
- Elaborar ações e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras que dificultam a comunicação desses alunos.
- Definir um sistema básico, inicial e individual de comunicação para cada aluno

SERVIÇO DE VIVÊNCIAS LABORAIS - SEVIL

Número de alunos atendidos em 2024: 12

SEVIL - Serviço de Vivências Laborais

A turma SEVIL tem como principais objetivos: promover a independência relacionada a higiene pessoal e do ambiente; desenvolver habilidades interpessoais; possibilitar a aquisição de conhecimentos sobre segurança no trabalho; promover momentos de socialização e lazer; promover a aquisição de autonomia no desenvolvimento de uma atividade laboral; desenvolver competências e conhecimentos relativos a atividade de gestão, autogestão, melhoria da qualidade; e, desenvolver habilidades, competências e conhecimentos específicos acerca de processos, métodos, técnicas, normas, regulamentações, tipos de materiais e de equipamentos e outros conteúdos específicos.

Projetos Desenvolvidos em 2024

- Projeto saúde emocional e o reconhecimento do eu;

A fim de auxiliar os alunos a identificarem e valorizarem as qualidades e singularidades de cada um, desenvolvi o projeto saúde emocional e o reconhecimento do eu.

Diante da gravidade do avanço de problemas relacionados à saúde mental, programas preventivos tornam-se necessários e urgentes. Nessa perspectiva, a escola apresenta-se como um espaço de excelência para o desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção da saúde mental, além da possibilidade de contribuir a reduzir tabus, estigmas e preconceitos em relação a problemas de saúde mental.

Justificativa: Através desse Projeto criaremos mecanismos de auxílio ao processo de formação individual social e psicológica de cada aluno de modo a atuar diretamente na formação humana deles, ajudando em sua autoestima. Além disso, estabelecer vínculo interacional entre alunos, professora e famílias, considerando que, quando lidam com seus próprios sentimentos e extravasam frustrações, por meio de atitudes positivas, elas conseguem compreender elas mesmas e os outros.

Objetivos: Promover ações/atividades de caráter educativo-informativo junto aos alunos visando a promoção e prevenção da saúde mental dos mesmos, assim como a redução do

estigma/preconceito associado a questões envolvendo saúde mental; Investigar como os alunos sentem-se diante de situações que vivenciam no dia a dia; Abordar os problemas relacionados à imagem corporal e autoestima; Instigar os alunos a identificar e valorizar as qualidades e singularidades de cada indivíduo; Compartilhar experiências e ter empatia ao ouvirem seus colegas; Criar laços afetivos, entre professor e alunos; Criar possibilidades de desenvolver uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade étnico racial e a reflexão sobre suas ações, visando um convívio em sociedade harmonioso;

- Os caminhos do nosso dia a dia: a importância de conhecer o lugar onde vivemos

Justificativa: Esse Projeto apresenta propostas de atividades relacionadas ao lugar, orientação e localização de onde se vive, podendo ser desenvolvida pelos educandos no ambiente escolar na perspectiva de adquirir conhecimentos e habilidades capazes de se locomoverem com facilidade nos arredores e no lugar onde se vive. O Projeto será constituído de atividades práticas, no papel e de outras diferenciadas formas, que serão realizadas com os educandos em sala de aula. Em cada atividade proposta há o objetivo de levar o educando a refletir e interagir com o lugar onde vive.

Objetivos: Em nosso dia a dia nos deslocamos para lugares diferentes. Por exemplo, saímos de casa para passear, para ir à escola, para ir à igreja, para visitar um parente ou amigo, para fazer compras, para trabalhar, etc. Durante o percurso que fazemos, precisamos nos orientar e nos localizar de maneira correta. Desde que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares, tais como: nossa casa, casa de parentes e amigos, a rua e o bairro onde moramos, a escola, lugares de lazer (clubes, parques, praças), outros bairros da cidade entre outros. Aprender coisas novas em cada um desses lugares, seja brincando, estudando, ajudando nas atividades domésticas, e se relacionando com pessoas que convivemos. E assim vamos adquirindo novas experiências e novos conhecimentos.

- Projeto de artesanato

Objetivo Geral: Oportunizar aos alunos através do trabalho artesanal o desenvolvimento de suas habilidades manuais para que possam explorar e expandir sua criatividade e conseqüentemente despertar para o exercício de novos trabalhos artesanais.

Objetivos específicos: Desenvolver o gosto pelas atividades a fim de que possam se inspirar para o exercício de novos trabalhos artesanais; Desenvolver a atenção, concentração e coordenação motora fina; Promover a socialização; Promover o espírito cooperativo

incentivando-o através da troca de materiais, durante a realização das tarefas;

Justificativa:

Proporcionar oficinas de artesanato em sala de aula, levar aos alunos ao entretenimento e a representação do imaginário que tem por finalidade facilitar e tornar a aprendizagem prazerosa, além de desenvolver a capacidade criadora e cognitiva, conduz aos alunos a compreender toda a produção da transformação de matérias primas, com predominância manual. Nesse processo os alunos apresentarão suas dificuldades e terão a oportunidade de superá-las através da prática. Desenvolvendo a criatividade e a sua coordenação motora. Estimulando a autoestima dos alunos.

- Currículo Funcional Natural

Justificativa: Acredita-se que a pessoa com deficiência requer estímulos socializadores diferenciados que irão auxiliá-lo no processo de desenvolvimento cognitivo, afinal, cada aluno apresenta um potencial de aprendizagem, com suas diferenças e requer uma metodologia diferenciada, em relação às capacidades que possui, às condições da sua família e da sua comunidade, ao modo de como interagem com as pessoas que os rodeiam, ao envolvimento social e afetivo, às expectativas dos pais e deles próprios sobre a sua vida e o seu futuro.

Para tanto, é fundamental que seja desenvolvido um planejamento que esteja em sintonia com estes mesmos contextos e condições. Bem como a importância da sondagem dos conhecimentos e habilidades do aluno sobre o conteúdo antes da elaboração das atividades propriamente dita.

O Currículo Funcional Natural é uma proposta de ensino que visa à melhoria da qualidade de vida diária dos educandos. No dia a dia ressaltamos que, são grandes os problemas no desenvolvimento das atividades propostas, como também nos cuidados pessoais e principalmente na dependência do aluno como pessoa, como cidadão. Necessitam adquirir maior autonomia no desempenho de tarefas simples, haja vista que desta forma, essas habilidades contribuirão para melhoria de sua qualidade de vida, se bem trabalhadas.

Objetivos:

- Contemplar o Currículo Funcional Natural e propor atividades educacionais, indicando

possíveis estratégias para o desenvolvimento de habilidades funcionais.

- Entender o processo de construção do currículo adaptado, para se elaborar um Currículo Funcional Natural adequado, instruindo os educandos para trabalhar o currículo para vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequados para o convívio social.

- Oportunizar a vivência das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas Atividades de Vida Prática (AVPs) e Atividades de Vida Diária (AVDs) melhorando assim a sua qualidade de vida, associadas com o currículo acadêmico formal.

O Currículo Funcional Natural (CFN), parte do princípio que todas as pessoas são capazes de aprender independente de seus limites. O termo natural refere-se ao ambiente de ensino e situações de aprendizagem as mais próximas do mundo real sem artificialidades. Aprender fazendo significa produzir a manutenção do que estamos aprendendo; aprender quando fazemos em situações reais ou próximas do real; praticar sempre uma conduta ajuda a assegurar a aprendizagem; Com este trabalho conseguimos melhorar a autoestima, independência, autonomia, concentração, atenção, comunicação, memória, entre outros. O CFN propõe desenvolver habilidades que leve os alunos a atuarem da melhor forma possível dentro do seu ambiente, tornando-os mais independentes e criativos, aumentando as respostas adaptativas e diminuindo os comportamentos que tornem os educandos menos integrados (SUPLINO, 2005, p. 32).

- Desafio além das limitações

1° Desafio: Filmar e enviar para a professora o aluno realizando um auto cuidado que de preferência o mesmo consiga fazer, ou em em alguns casos que outro possa fazer por ele. Exemplos: cortar as unhas das mãos ou dos pés, pintar as unhas, hidratação nos cabelos, fazer as sobrancelhas, depilar as pernas, pentear e prender os cabelos, entre outros.

Observação: É importante que esses auto cuidados sejam mantidos sempre, dessa forma é possível desenvolver e/ou aumentar a auto estima dos nossos alunos. Ao se envolver em práticas de autocuidado, podem aumentar sua independência e autonomia em relação aos cuidados diários. Isso pode melhorar a autoestima e a confiança.

2° Desafio: Filmar e enviar para a professora o aluno realizando uma tarefa doméstica que habitualmente ele já realize em casa.

Exemplos: lavar e secar louça, varrer e passar pano no chão, lavar ou estender roupas, entre outros.

Observação: É importante incentivá-los sempre a estar auxiliando no que for possível, dentro da realidade de cada um em suas casas, dando continuidade ao importante trabalho de currículo funcional que realizamos aqui. Dessa forma se tornam mais independentes e autossuficientes, o que é essencial para a sua autoestima e qualidade de vida.

3° Desafio: Filmar e enviar para a professora o aluno praticando algum exercício físico, incentivando hábitos saudáveis.

Exemplos: caminhando, andando de bicicleta, jogando futebol ou praticando outro esporte, entre outros.

Observação: A movimentação e a atividade física são fundamentais para a saúde e o bem-estar geral das pessoas. Precisamos incentivá-los a participar atividades físicas, essa prática oferece uma série de benefícios físicos, mentais e emocionais

4° Desafio: Filmar e enviar para a professora o aluno fazendo uma receita culinária, pode ter ajuda de alguém da família se necessário.

Observação: Aprender a seguir uma receita envolve habilidades práticas, como medir ingredientes, seguir instruções sequenciais e usar utensílios de cozinha. Essas habilidades são valiosas para a vida diária e a independência.

- Prevenção de deficiências (Agosto Laranja)

Justificativa: A APAE de Apiúna desenvolve ações de conscientização da população para a prevenção de deficiências. Com este Projeto pretendo abordar de forma simples o tema em sala com os alunos. Buscarei alcançar ações concretas de prevenção às deficiências, reduzindo casos de incidência ou surgimento de novos casos, promovendo a saúde ou protegendo de determinadas patologias. Abordarei também como se dá o diagnóstico e tratamento precoce do grupo populacional em situação de risco com ações reabilitadoras e de integração, da forma que é feito aqui na APAE.

Objetivos: Saber de que formas podemos promover a saúde e qualidade de vida através do diagnóstico e intervenção precoce; Prevenir possíveis atrasos e distúrbios do

desenvolvimento; Promover orientações aos educandos quanto aos fatores de risco e a forma de trabalhar com as dificuldades das crianças, a orientação familiar e o encaminhamento para especialidades quando necessário (em relação ao trabalho que é realizado na APAE); Falar sobre a avaliação, diagnóstico e intervenção precoce que é feita na APAE quando necessário.

- Olhares Inclusivos: Capturando a Diversidade Através das Lentes

Objetivo: O objetivo deste projeto é promover a inclusão e a autoexpressão por meio da fotografia. O projeto busca oferecer uma plataforma para que esses alunos possam explorar a arte da fotografia, expressar suas perspectivas únicas e desenvolver habilidades criativas e sociais.

Justificativa:

A inclusão de pessoas com deficiência intelectual é uma prioridade na sociedade contemporânea. Porém, ainda existem barreiras perceptuais e sociais que impedem a plena participação e expressão desses indivíduos. A fotografia, como forma de expressão artística, oferece uma oportunidade única para superar essas barreiras e destacar as capacidades individuais de cada aluno. Aqui estão algumas razões pelas quais esse projeto é importante:

- **Inclusão e Autoestima:** A participação em um projeto artístico como a fotografia pode melhorar a autoestima dos alunos, mostrando-lhes que suas perspectivas são valiosas e suas vozes podem ser ouvidas.
- **Comunicação Alternativa:** Para alunos com dificuldades de comunicação verbal, a fotografia pode se tornar uma ferramenta poderosa para se comunicar, expressar emoções e compartilhar histórias.
- **Desenvolvimento Criativo:** A fotografia permite que os alunos explorem sua criatividade, experimentem com diferentes ângulos, cores e composições, estimulando o pensamento criativo e crítico.
- **Habilidades Sociais:** O projeto envolve interações sociais, desde colaboração com colegas até compartilhamento de suas fotos com os outros. Isso ajuda a desenvolver habilidades sociais essenciais.
- **Sensibilização e Empatia:** A exposição das fotos produzidas pelos alunos pode aumentar a conscientização na comunidade escolar e na sociedade em geral, promovendo uma

compreensão mais profunda das experiências das pessoas com deficiência intelectual.

- **Celebração da Diversidade:** Através das lentes dos alunos, o projeto pode destacar a beleza da diversidade humana, promovendo a aceitação e o respeito pela singularidade de cada indivíduo.

- O que pode ser aprendido observando a vida de um peixe?

Contemplar o universo aquático pode ser relaxante e causar uma certa “amnésia” momentânea sobre os estresses do dia a dia. Além disso, ao mesmo tempo em que ajuda a desestressar, o aquário pode ser um excelente aliado pra ampliar os horizontes na educação.

Ter um aquário traz inúmeros benefícios. Estimula o senso de responsabilidade, promove o contato com a diversidade, reduz a ansiedade e aumenta a autoestima, pois a pessoa se sente mais confiante por desempenhar uma tarefa tão importante, como cuidar do bem-estar do peixe.

Além de contribuir com todos estes fatores sociais, emocionais e afetivos, o aquário pode estimular o senso de organização. Os alunos podem ajudar a montar o aquário com pedrinhas, algas, enfeites e escolher o melhor ambiente para colocá-lo. Juntos, escolheremos um nome para o peixe.

Outro aspecto fundamental é o aprendizado em relação ao ciclo de vida. O aluno aprende quanto tempo de vida o peixinho pode ter e as diferenças entre os ciclos de vida de outros animais. Além disso, eles passam a nutrir cuidado, carinho e respeito pelo animal e assimila que o peixe é um ser vivo e não um brinquedo.

A sobrevivência e o equilíbrio ecológico também entram na roda e servem de ponto de reflexão. Por exemplo, numa cadeia alimentar em que existem uma lontra, um peixe e a planta aquática, qual é o alimento do peixe e o que aconteceria se eles desaparecessem devido à intoxicação causada por poluentes na água.

- Projeto de Natal: "Celebrando a Alegria do Natal"

Justificativa: O Natal é uma das datas mais importantes e significativas do calendário, marcada por valores como amor, solidariedade e união. No entanto, muitas vezes, devido ao corre-corre do dia a dia, o verdadeiro espírito do Natal pode se perder. Este projeto visa

resgatar e celebrar a verdadeira essência do Natal, promovendo momentos de alegria, reflexão e compartilhamento entre todos.

Objetivo: O objetivo deste projeto é criar um ambiente acolhedor e festivo durante a temporada de Natal, onde as pessoas possam se reconectar com os valores fundamentais da data e vivenciar experiências que inspirem a generosidade, a compaixão e a solidariedade. Além disso, busca-se fortalecer os laços comunitários e criar memórias duradouras para todas as idades.

SPE - SERVIÇO PEDAGÓGICO ESPECÍFICO

Público alvo: pessoas com deficiência intelectual severa, não incluídas no ensino regular de 7 a 17 anos e 11 meses.

Número de alunos atendidos em 2024: 05

Projeto: **Auto Conhecimento e Auto cuidado.**

Objetivo: Através de algumas atividades, como jogos músicas e brincadeiras, procurar conhecer suas habilidades, para desenvolver atividades lúdicas dentro do currículo funcional natural, visando a individualidade de cada aluno.

Trabalhamos diariamente uma boa recepção, massagens diárias, trocas de fraldas e higiene pessoal, para melhorar a autoestima e bem estar do aluno.

Projeto: **Mundo de texturas e sensações.**

Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais. Identificar a autonomia: Exploração do espaço; Artes visuais: Exploração de diversos materiais, elementos constituintes da linguagem visual (texturas), observação e conversação sobre imagens e objetos;

Música: Expressão corporal;

Linguagem: Linguagem corporal;

Corpo e Movimento: Corpo humano, equilíbrio, coordenação motora, sensações, percepção de ritmo, flexibilidade, controle muscular.

Projeto: **Datas comemorativas.**

Objetivo: Devido à dificuldade na compreensão dos nossos alunos resolvemos trabalhar datas comemorativas com atividades diferenciadas para estimular mais a atenção e observação deles, sempre mais no lúdico com gravuras, filmes, materiais concretos, músicas passeios, apresentações.

Projeto: Os animais.

Objetivo: Adequar ideias as necessidades específicas de cada aluno, incentivar o contato visual, estimular a imitação oral e socialização. Estimular a importância do brincar.

O conhecimento dos animais, manter o equilíbrio e autoestima, estimular os sentidos, tato, visão e audição, criar na criança hábitos de cuidar e brincar com animais, Trabalhar com a criança os sons de cada animal.

SAE - SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO e Convivência

Público alvo: Pessoas com deficiência Intelectual moderada/severa e múltipla, a partir de 18 anos.

Número de atendidos em 2024: 16

Projeto: alimentação saudável (colegas já haviam iniciado, concluímos).

Objetivo: incentivar a conhecer, tipos de frutas, verduras e alimentos que não conheciam e nunca haviam degustado, orientar sobre saudáveis e não saudáveis, ensinar a preparar alguns dentro de suas possibilidades, dentro da escola, higieniza-los antes de degustar frutas e verduras, dar autonomia a eles e ensinar ir ao mercado feira e escolher do seu gosto. Aumentar a autoestima deles e sair do comodismo de sala, trabalhando mais o currículo funcional natural.

Onde levamos até a feira, mercado, e fizemos várias atividades lúdicas e jogos de memória, recortes para trabalhar coordenação motora, cores, passeios para observar hortas, horta da escola, etc... Foram muitas atividades dentro deste projeto.

Projeto: datas comemorativas (onde trabalhamos todas as datas do ano).

Objetivo: Desenvolver com eles o verdadeiro sentido de cada data, calendário, noção do tempo. Através de brincadeiras, filmes teatros, músicas, passeios observando o comércio, as mudanças de estações, apresentações ao público, desenvolver seus vocabulários, trabalhar a timidez de alguns deles, emoções, procurando sempre diferenciar a rotina, para não torná-los cansativo devido à idade deles.

Procurei trabalhar, cada uma dentro da realidade de cada aluno, sempre procurando inovar e diferenciar, umas com apresentações desfiles com realizações de cartazes com eles, danças, fantasias... Jogos, quebra cabeça, memória etc...

Projeto: Meio ambiente com reciclável e compostagem. (Onde algumas atividades foram multidisciplinar).

Objetivo específico:

Buscar saber se eles fazem a separação em casa, conscientiza-los na importância da separação e reaproveitar tudo de forma correta, levar para familiares e outras turmas este projeto, observar e incentivar o compromisso em trazer materiais, confeccionar jogos e tudo que for possível com esse material, trabalhar os benefícios em estar fazendo isso.

Objetivo Geral:

Os benefícios para o ambiente de um modo geral, o que podemos nos beneficiar com isso, sendo construído horta através da compostagem, evitar doenças em não deixar materiais jogados ao chão, os benefícios da reutilização de muitos objetos para artesanatos, instrumentos musicais sons diferenciados,

Dentro deste projeto abordamos muitas atividades do dia a dia onde trabalhei higiene pessoal sempre que íamos para fora trabalhar nas plantas regar compostagem flores e horta, o cuidado com o pátio sempre juntando os lixos que estavam no chão, passeios de observação, cores dos lixos para separação, manter unhas cortadas e limpas higiene bucal e corporal. Roupas e calçados limpos. Também manter a sala de aula limpa e organizada, onde eles já sabiam antes de entrar na sala um cobrava do outro a limpeza dos calçados, na saída sempre deixando a sala em ordem e limpa. Trabalhamos diversos jogos feitos com reciclável, sempre ensinando eles o reaproveitamento de tudo.

Gestão de Pessoas



“A verdadeira solidariedade começa onde não se espera nada em troca.”

Descrição da atividade

O corpo dos voluntários da APAE de Apiúna tem como objetivo prestar serviços de apoio nas diversas atividades e eventos da instituição.

Recursos humanos

No ano de 2024, contamos com 20 voluntários da diretoria e nas diversas atividades e eventos promovidos pela instituição, e cerca de 15 a 20 voluntários esporádicos que ajudaram nos principais eventos realizados.

Resultados obtidos a partir da atividade ou serviço realizado

Graças ao trabalho de voluntários foi possível realizar muitas atividades, principalmente nos eventos como feirinhas mensais, pedágio, feijoada, tangebust, venda de rifas e outros.

FUNCIONÁRIOS

“O trabalho afasta de nós três grandes males: o tédio, o vício e a necessidade.”

Trabalhar para uma causa tão relevante não é tarefa fácil, exige comprometimento e garra, por isso, a APAE de Apiúna contou em 2024 com um grupo de 26 profissionais qualificados e focados na missão da Organização.



Gestão Financeira

Recursos utilizados em 2024, nos termos do inciso III do artigo 3º.

RECEITAS COM RESTRIÇÕES	
Convenios órgão Públicos	VALOR ANUAL
Convênio Município de Apiúna	R\$ 78.781,03
Convênio Município de Ascurra	R\$ 87.152,336
Fundo Municipal de Saúde – SUS	R\$ 139.622,45
Aluguel	R\$ 62.358,72
Gente Especial	R\$ 1.068.016,08
RECEITAS PRÓPRIAS	
Contribuição de Associados e Doações, entre outras.	

ORIGEM DAS FONTES DE RECURSOS QUE CUSTEIAM AS ATIVIDADES, SERVIÇOS E PROJETOS REALIZADOS:

Própria (recursos decorrente de mensalidades/doações dos membros ou associados)	07%
Privada (recursos de doações e parcerias com empresas e entidades privadas)	10%
Privada (recursos de doações eventuais)	3%
Pública (recursos de subvenções, convênios e parcerias com órgãos ou entidades públicas)	80%

PARCERIAS E SUBVENÇÕES:

Nome do Órgão ou Entidade Parceira	Origem dos Recursos Repassados	Natureza do Instrumento de Parceria
Prefeitura Municipal de Apiúna e Ascurra	Municipal	Convênio
FCEE - Fundação Catarinense de Educação Especial	Estadual	Convênio
SUS	Estadual	Convênio

Continuamos a ressaltar que para a Entidade as somas captadas dessas subvenções , doações, parcerias, eventos variados, apoio da comunidade, projetos contemplados por Empresas locais e institutos, beneficiando entidades filantrópicas, permitiram a manutenção das instalações, pagamento de despesas, pagamento de recursos humanos, ampliação dos serviços e continuidade de um atendimento de qualidade para as pessoas com deficiência intelectual e/ ou múltipla e a sua inclusão social.

-A Entidade mantém Escrituração Contábil segregada por área de atuação atendendo as exigências legais.

Eventos e comemorações

Pedágio



Feirinhas



Feijoada



Agosto laranja



Dia das crianças



Festa junina




Tangefest



Natal



Obs.: Não há cobrança de qualquer valor ou contraprestação sobre os beneficiários para a oferta dos atendimentos. As famílias são apenas conscientizadas sobre a importância de fazerem doações/contribuições quando tiverem condições para isso, uma vez que os repasses do governo não são suficientes para custear todas as despesas envolvidas nos atendimentos prestados. Cada família, porém, só contribui quando quiser e com o valor que quiser, sem obrigatoriedade.


Marlene Krucynski da Silva
CPF 572.511.429-53
Presidente da APAE